

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Ломоносовская гимназия»

Принята Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2021

Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»

Утверждаю

М.И.Кузнецова/



Программа воспитания

«Будущие Ломоносовы»

МОУ «Ломоносовская гимназия»

Срок реализации программы 5 лет (2021 – 2026 г.г.)

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	11
3.2. Модуль «Классное руководство»	13
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	15
3.4. Модуль «Школьный урок».....	29
3.5. Модуль «Самоуправление»	30
3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды».....	31
3.7. Модуль «Работа с родителями».....	32
3.8. Модуль «Профориентация»	33
3.9. Модуль «Волонтерство».....	34
3.10. Модуль «Социально - профилактическая работа».....	35
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды».....	36
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	37
РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ: КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»
(М.В.Ломоносов)*

МОУ «Ломоносовская гимназия» является классической гимназией, где обучение и воспитание построены на основе педагогических взглядов М.В. Ломоносова, которые могут быть выражены такими его словами, как « ... через ученье счастлив будет...» и « ...открыть талант, заложенный в каждом ребенке...». Индивидуальный подход в обучении и воспитании гимназистов отражается в парадигме личностно-ориентированного образования, где основной целью является проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребенка, раскрытие его талантов с учетом личностно-значимых ценностей, т.е. развитие ученика как личности.

С 2013 года МОУ «Ломоносовская гимназия» является организатором в Республике Карелия Всероссийского турнира имени М.В. Ломоносова, с 2017 года – Ломоносовского турнира юных эрудитов, с 2001 года – организатором городских «Ломоносовских чтений». Все гимназисты через виртуальный музей, посвященный Ломоносову Михаилу Васильевичу (<http://www.lomonosov300.ru/19.htm>), изучают биографию Михаила Васильевича, научную и педагогическую деятельность, знакомятся в виртуальной библиотеке с сочинениями М.В. Ломоносова, книгами, изданными в XIX и даже в XVIII веке.

Целью воспитания М.В. Ломоносов считал формирование человека-патриота, качествами которого должны быть высокая нравственность, любовь к науке, знаниям, трудолюбие, бескорыстное служение на благо Родины. Идеал воспитания ученый видел в разносторонне развитом, высокообразованном и культурном человеке. В МОУ «Ломоносовская гимназия» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию гимназистов, которое реализовалось до 2020 года посредством программы «Нравственность, духовность как основа личности гимназиста». Цель программы – воспитание гимназистов достойными гражданами своей страны, людьми, знающими и уважающими культуру, традиции, этнические корни. В ноябре 2015 года МОУ «Ломоносовская гимназия» получило Почетную грамоту Межгосударственного Союза городов-героев воинской славы за активное участие во Всероссийской программе «Города воинской славы России».

В 2019 году МОУ «Ломоносовская гимназия» стала экспериментальной площадкой по теме «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся» в направлении: «Реализация инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся и воспитанников».

Особая роль в организации патриотического воспитания гимназистов отводится деятельности клуба «Память» - "Помним и чтим" - Сайт patriot37-2! (jimndofree.com). Учащимися ведется большая работа с архивными документами России и Финляндии. Составлен уникальный архив, в котором на сегодня есть данные больше 500 бойцов Карельского фронта, земляков, погибших в финском плену, с указанием большинства точных мест захоронений. Обработан почти 20-тысячный список погибших в финском плену. Материалы разосланы по муниципалитетам республики. Списки жителей Петрозаводска переданы в администрацию города.

Традиционно в 15 февраля в гимназии, у памятных досок, посвященных сынам Карелии, погибшим в Афганистане, Шипицыну А.Г. и Трошину Г.И, выпускникам нашей гимназии, проходит торжественная линейка. В этот день несут памятный караул отличившиеся гимназисты, звучат музыкальные произведения и песни, посвященные этим событиям, выступают ветераны афганской войны.

Ученики 5-11 классов 9 мая проходят по улицам города в «Марше памяти» и принимают участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». У памятника Маршалу К.А.Мерецкову проходит торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших будьте достойны».

Гимназисты ежегодно принимают участие в акции «Забота». Дети совместно с родителями готовят подарки-сувениры для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, проживающих в «Доме ветеранов».

Большое воспитательное значение имеет проект «Гордость земли Карельской», в рамках которой организуются встречи с поэтами, писателями, журналистами, обзоры книг. Ежегодно проводится городской фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!».

Клуб журналистики гимназии «Школьный Арбат» координирует сбор материалов о детях войны, о ветеранах войны, их родных и близких. Цель – поддержать диалог между поколениями, передать историческую память. В канун 70-летия Великой Победы в издательстве ПетрГУ вышел литературно-публицистический альманах «Память о войне: от сердца к сердцу». Исследовательские работы учащихся, в основе которых воспоминания детей, переживших войну и сражавшихся за Победу, отмечены дипломами Республиканских и Всероссийских конкурсов. Также в рамках проекта «С чего начинается Родина» гимназисты занимаются мини-исследованиями происхождения названий карельских поселений, озер, рек, и также историей поселений, материалов о выдающихся людях земли карельской. В январе 2020 года в гимназии в рамках Всероссийского проекта «Гимназический союз» прошла Всероссийская видеоконференция «Диалог с вещью», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Её организаторами

выступили Фонд поддержки образования России, Национальный музей Республики Карелия и МОУ «Ломоносовская гимназия». 29 января состоялся сеанс видеосвязи с Ямальской школой-интернатом из села Яр-Сале, Волгоградским лицеем-интернатом «Лидер» и средней школой № 6 из города Котово Волгоградской области. В видеоконференции участвовали также представители МОУ «Лицей №1» и МОУ «Средняя школа №46» г.Петрозаводска. Участники встречи принесли с собой реликвии военного времени: письма, фотографии, государственные награды, предметы быта, экспонаты школьных музеев. Уникальные истории этих предметов и судьбы их хозяев помогли перейти от детали к обобщению, от малого к великому, и построить разговор, позволяющий понять истоки нашей Победы. Всероссийскую видеоконференцию вели директор Национального музея Республики Карелия Михаил Гольденберг и Заслуженный журналист РК Светлана Заалова.

Формирование духовно-нравственных качеств происходит путем усвоения духовных ценностей общества, превращения их в процессе деятельности в убеждения и потребности. Все названные духовно-нравственные качества личности взаимосвязаны, взаимодополняют друг друга и присутствуют в поведении и действиях гимназистов постоянно, в любых ситуациях и отношениях, формируя в общественном мнении облик гимназиста как высоконравственной личности, пример для подражания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская гимназия» (далее МОУ «Ломоносовская гимназия») Петрозаводского городского округа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ «Ломоносовская гимназия» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, студий, секций и иных детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Петрозаводска, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в творческие объединения, секции и иные досуговые объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты («Забота», «Доброкласс», «Лапа добра», «Марафон добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Новогодний подарок другу» и др.) – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (5-11 классы), «Ломоносовский турнир» (3-4-е классы), интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» (10-11-е классы); «Славные сыны Отечества» (9-11-е классы)
- проект на выявление творческих способностей молодежи «Минута славы», фестиваль семейного творчества «Бенефис семей»;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (например, «День рождения гимназии», «Лауреаты года», «День знаний» и др.) – ежегодно проводимые творческие (спортивные, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты»,

«Посвящение в пешеходы», «Посвящение в МАГИ», «Посвящение в члены Совета обучающихся», «Последние звонки», «Прощание с начальной школой».

- мероприятия, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (День самоуправления в День учителя, День матери, Новогодние представления, «Смотр строя и песни», праздничный концерт, посвященный 8 марта (встреча с ветеранами педагогического труда), мероприятия, посвященные Дню Победы) .
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Лауреаты года», «Торжественные линейки»)

На уровне классов:

- делегирование представителей классов в члены Совета обучающихся, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Огромное значение для детей играет личное участие классного руководителя в том или ином мероприятии;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение школы для классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация работы клуба «Доверие» для родителей по заявкам по субботам
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Бенефис семей», «Шахматный турнир», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Семейные зож-челленджи», «Читаем вместе Вам, друзья, я и бабушка моя!», выставка «Мамина улыбка», «Рыцарский турнир», «Праздник для мам» и др.)

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в творческих объединениях и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска используется план внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) учащихся 1-4 классов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить рамки общения с социумом, развить опыт взаимодействия, сотрудничества.

На базе МОУ «Ломоносовская гимназия» введена оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей учащихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы Гимназии.
2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе творческого объединения, студии.
5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.*

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность в следующих организационных формах: творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, классные часы. При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать класса. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, во 2-4 классах – 40 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности учащихся.

Координирующую роль внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Классный руководитель ведёт индивидуальный учёт внеурочной деятельности каждого учащегося класса через ведение журнала «Внеурочная деятельность».

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно-значимыми, но и ценными для социального окружения Гимназии.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развить потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа докторов природы», «Здоровейка», «Правильное питание».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- сформировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщить учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранить базовые национальные ценности российского общества;
- последовательно расширить и укрепить ценностно-смысловой сферы личности;
- работать над становлением гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформировать основы культуры межнационального общения;
- сформировать отношения к семье как к основе российского общества.

Учащимся занимаются по программам внеурочной деятельности: «Здравствуй, музей», «Читаем вместе», «Музей в твоём классе», «Любители чтения». Большое количество часов отводится на традиционные мероприятия по Духовно-нравственному направлению. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направлений - обеспечение социального развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в формировании социальных, коммуникативных компетенций, психологической культуры необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, способствующих сплочению детского коллектива, выявлению и развитию задатков, способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления. Социальное направление способствует формированию у учащихся осознанного понимания чувств других людей, способности сопереживать, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим.

Данное направление в МОУ «Ломоносовская гимназия» реализуется программами внеурочной деятельности: «Психология общения», «Школа лидера», «Азбука добра», «Азбука правильного поведения», «Город мастеров».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- сформировать навыки научно-интеллектуального труда;
- сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, классифицировать, обобщать;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- сформировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности, овладение общими приёмами решения задач;
- овладеть навыками познавательных универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Познайка», «Звуковичок», «Умницы и умники», «Ключ и заря», «Ни дня без книги», «Расчётно-конструкторское бюро», «МАГИ»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с

общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- сформировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- помочь ребенку в становлении его активной жизненной позиции;
- воспитать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Путешествие в страну музыки», «Секреты эффективного общения». Гимназистам в течение года предоставляется возможность посещения музеев, театров, кинотеатров. Организуются поездки в зоокомплексы, другие города.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МОУ «Ломоносовская гимназия» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 классы - 34 недели;
- 3 классы – 34 недели;
- 4 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Ломоносовская гимназия» не должна превышать предельно допустимую: для 1-4 классов. Возможная нагрузка в неделю не превышает 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет для 1 классов = 25 минут, для 2-4 классов - 40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»

Начальное общее образование (1-4 классы)

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Клуб «Правильное питание»	1 (33)			
Курс «Здоровейка»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Курс «Школа докторов природы»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по спортивно-оздоровительному направлению (в 1 кл. не менее 33 часов, 2-4 кл. не менее 34 часов)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Читаем вместе»			1 (34)	
Курс «Здравствуй, музей»		1 (34)		1 (34)
Курс «Музей в твоём классе»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Клуб «Любители чтения»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по духовно-нравственному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Психология общения»				0,5 (17)
Клуб «Школа Лидера»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Клуб «Азбука добра»			1 (34)	
Курс «Азбука правильного поведения»			1 (34)	
Курс «Город мастеров»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Количество часов в год на одного учащегося по социальному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Познайка»	0,5 (16,5)			
Курс «Звуковичок»	0,5 (16,5)			
Курс «Умники и умницы»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Курс «Ключ и заря»		1 (34)	1 (34)	1 (34)

Курс «Ни дня без книги»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Курс «Расчетно-конструкторское бюро»		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Малая академия гимназистов:				
Курс «По законам химии»,				1 (10)
Курс «Хочу всё знать» (история)				1 (10)
Курс «Творческое мышление»				1 (10)
Курс «Юный программист»				1 (10)
Курс «Азбука астрономии»				1 (10)
Курс «Математические лабиринты»				1 (10)
Курс «Секреты русского языка»				1 (10)
Количество часов в год на одного учащегося по общеинтеллектуальному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Путешествие в страну музыки»	1(33)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Курс «Секреты эффективного общения»	1(33)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Количество часов в год на одного учащегося по общекультурному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Количество часов в год на одного учащегося по всем направлениям	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ломоносовская гимназия» г. Петрозаводска используется план внеурочной деятельности.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи МОУ «Ломоносовская гимназия». Внеурочная деятельность обеспечивает создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) учащихся 5-9 классов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать формированию системы знаний и умений в избранном направлении деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- способствовать развитию творческой деятельности, творческих способностей учащихся;
- создать условия для расширения рамок общения с социумом, развития опыта взаимодействия, сотрудничества.

В МОУ «Ломоносовская гимназия» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы Гимназии.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности гимназистов, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, классные часы. При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, летних школ.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию достижению ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развить потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, учащимся предоставляется возможность образования по программам: «Магия танца», «Спортивные игры», «Клуб любителей чтения». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия. Гимназистам предоставляется возможность образования по программам: «Знатоки любимого города», «Ступеньками добра». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, торжественные линейки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - формирование социальных, коммуникативных компетенций, психологической культуры необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, способствующих сплочению ученического коллектива, выявлению и развитию задатков, способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления. Социальное направление способствует формированию у учащихся осознанного понимания чувств других людей, способности сопереживать, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, программы внеурочной деятельности «Мы и общество», «Перед выбором профессии», «Кругозорро».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, классифицировать, обобщать;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование абстрактного мышления;
- овладение навыками познавательных универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление в гимназии реализуется через классные часы, общешкольные мероприятия, олимпиады, конференции, программу внеурочной деятельности «Развиваем мышление». Гимназистам предоставляется возможность состоять в «Малой академии гимназистов», «Научном обществе гимназистов».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель общекультурного направления: приобщение учащихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: студия журналистики «Школьный Арбат». Результатами работы становятся конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов и их демонстрация.

Режим организации внеурочной деятельности в гимназии

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с учащимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей учащихся (анкетирование родителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся в гимназии не должна превышать предельно допустимую: для 5-9 классов возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Продолжительность учебного года внеурочной деятельности составляет в 5-8 классах - 34 недели, в 9 класса – 33 недели.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней.

Координирующую роль внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель. Классный руководитель ведёт индивидуальный учёт внеурочной деятельности каждого учащегося класса через ведение журнала «Внеурочная деятельность».

План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»

Основное общее образование (5-9 классы)

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Магия танца»	1 (34)	1 (34)			
Курс «Спортивные игры»			0,5 (17)		
Клуб любителей ГТО				0,5 (17)	0,5 (16,5)
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Клуб «Знатоки любимого города»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (16,5)
Программа «Ступеньками добра»	0,5 (17)	0,5 (17)			
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Мы и общество»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)		
Курс «Кругозорро»				0,5 (17)	
Курс «Перед выбором профессии»					0,5 (16,5)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Развиваем мышление»	0,5 (17)	0,5 (17)			
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Студия журналистики «Школьный Арбат»	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (165)

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне средней школы составляет не более 340 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» (10-11 классы)

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 классы	11 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Первая помощь»	0,5 (17)	0,5 (16,5)
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Клуб «Память»	0,5 (17)	0,5 (16,5)
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Этика и психология семейной жизни»	0,5 (17)	0,5 (16,5)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
«Научное общество гимназистов»	1 (34)	1 (33)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Студия бальной культуры «Реверанс»	0,5 (17)	0,5 (16,5)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Научное общество гимназистов», «МАГИ»).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего Совета обучающихся, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Петрозаводска и Карелии в целом, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Петрозаводска;
- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслейт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- страница «Вопросы » на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом

На индивидуальном уровне:

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка; работа клуба «Доверие»; работа ПМСК.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули:**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; проект «Классные встречи» по линии РДШ.
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; работа клуба «Перед выбором профессии»
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Дни открытых дверей»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарка вакансий»);
- организация на сайте и стенде школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов («Зарница», «Зарничка», «Профессии настоящих мужчин»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Работа клуба «Перед выбором профессии»

3.9. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица гимназии;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Петрозаводска;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения, приют для животных) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие в акциях РДШ;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (экологические акции «Чистый город», «Чистое Онего», «Трудовой десант», «Пост №1»)

3.10. Модуль «Социально-профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №2", «Клиника, дружественная к молодежи», ОП №2, КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, МЧС, ФСБ согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика возникновения пожаров
- Профилактика недопустимости нахождения гимназистов на воде в осенне-летний период

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами данных ведомств;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- беседы со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №2";
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых авторских экспозиций гимназистов, учителей, родителей: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); работа клуба «Оформитель»
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОУ.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
- мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
- анализ воспитательной работы за каждое полугодие.

2. *Воспитательная деятельность педагогов*

- папка классного руководителя
- самоанализ классного руководителя

3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*

- педсоветы, совещания при директоре;
- «Школа классного руководителя»;
- заседания Совета по профилактике;
- заседания ПМСК;
- работа психолого-педагогической службы;
- презентация деятельности лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*

- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

РАЗДЕЛ 5.
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
1-4 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация Поста № 1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ	
4	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии	30 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,	
5	День здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители.	
7	Всероссийский день туризма	27 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
8	Президентские соревнования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
9	Спартакиада школьников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
10	«Праздник осени»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	День учителя	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог-	

			организатор по ВР, классные руководители	
3	«Посвящение в пешеходы».	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители, .	
4	Конкурс фотографий «Осени краски»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Городской конкурс чтецов «Я о верных друзьях в стихах расскажу»	04.10.2021	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Ноябрь. Месячник правовых знаний.

1	«Бенефис семей»	Ноябрь	Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог.	
2	Мероприятия в рамках Дня согласия	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ « История, обществознание»	
3	Участие в проекте « Литературные каникулы»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология»	
4	День толерантности	16 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.	
5	Мероприятия в рамках ПШД «Юбилей гимназии»	19 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.	
6	Мероприятия, посвященные Международному дню матери	28 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов.	
7	Международный день отказа от курения	18 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, , МЛ «Естествознание».	
8	Участие в окружном этапе городской игры «Главная дорога»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	

Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.

1	День борьбы со СПИДом.	1 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».	
2	Мероприятия в рамках Дня конституции.	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ « Обществознание, история».	
3	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.	

КАНИКУЛЫ

Январь. Месячник семейного воспитания.

1	«Рождественские посиделки»	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.	
---	----------------------------	--------	---	--

Февраль. Месячник патриотического воспитания.

1	Международный день родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР,	
2	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Филология»	
3	Месячник пожарной безопасности.	Февраль	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР	
4	Окружной фестиваль «Минута славы»	Четвертая неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство»	
Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.	
2	Международный женский день	8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.	
3	Всемирный день защиты прав потребителей.	15 марта	Зам. директора по ВР, МЛ «История, обществознание»	
4	«Масленица»	До 06.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура».	
5	«Прощание с букварем»	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
6	Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.	
7	Участие в городском фестивале школьных театров «Театральные ладушки»	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	День космонавтики	1 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь.	
2	Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер	
3	Городской День профилактики	11 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер.	
4	День Земли	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители.	
Май. Месячник мужества				
1	Мероприятия в рамках «День Победы»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология».	
2	Международный день музеев	Последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
3	День славянской письменности	24 мая	Зам. директора по ВР, педагог-	

			организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология»	
4	Участие в городском празднике «Велодень»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры»	
5	Лауреаты года - 2021-2022	Последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Выпускные вечера	Последняя неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,	
2	День защиты детей	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
3	День театра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
4	День кинотеатра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
5	День музея	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
Модуль «Классное руководство»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.	
2	Контроль пополнения портфолио учеников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Разработка тренингов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
4	Проведения анкетирования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
5	Разработка классных часов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
7	Учебно- тренировочная эвакуация из гимназии	Сентябрь	Зам. директора по безопасности.	
8	Посещение музеев, театров, кинотеатров	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
9	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Подготовка к празднованию юбилея гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
11	Изучение социально-психологического климата в классе.	В течение года	Классные руководители	

12	Изучение методов и приемов для работы в данном классе	В течение года	Классные руководители	
13	Решение педагогических ситуаций	В течение года	Классные руководители	
14	Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах	В течение года	Классные руководители	
15	Проведение еженедельных классных часов	В течение года	Классные руководители	
16	Проведение просветительской работы	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители	
17	Составление планов развития классных коллективов	Сентябрь	Классные руководители	
18	Заполнение карты. Тематические классные часы.	В течение года	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.	Октябрь	Заместитель директора по безопасности	
2	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры»	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Естествознание»	
4	Сдача отчетов за первую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Профилактические беседы с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3	Социометрия	Ноябрь	Психологи, классные руководители	
4	Проведение специальных методик на изучение личности	В течение года	Психологи, классные руководители	
5	Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация работы с классом на каникулах	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Классные часы с библиотекарем по плану работы	Декабрь	Библиотекарь, классные руководители	
5	Сдача отчетов за вторую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Организация семейного досуга	Январь	Классные руководители	

	гимназистов			
2	Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
2	Классные часы с ветеранами ВОВ «Будто был я вчера на войне...»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
3	Уроки Победы	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Обществознание»	
4	Экскурсии в города воинской славы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
5	Посещение музеев	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
1	Классные часы с представителями разных профессий «Все работы хороши- выбирай на вкус»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
2	Организация работы с классом на каникулах	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
3	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
4	Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
5	Сдача отчетов за третью четверть	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
2	Организация мероприятий Весенней недели добра	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
3	Инструктаж по правилам поведения на водоемах	Апрель	Зам. директора по безопасности, классный руководитель	
4	Экологический десант	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
5	Акция «Посади дерево»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Физкультура»	

7	Встречи с представителями медицинских учреждений	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Информирование гимназистов о комендантском часе.	Конец мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Май	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Организация праздника «День защиты детей»	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Безопасное детство»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Организация летнего отдыха детей	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Сдача отчета за четверть	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, психолог классные руководители	
7	Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	Количество часов	
1	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Правильное питание»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Здоровейка»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Школа докторов природы»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
2	Духовно-нравственное	Курс «Читаем	1 класс- 33	

		вместе»	2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Здравствуй, музей»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Музей в твоем классе»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс-34 4 класс-34	
		Клуб «Любители чтения»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
3	Социальное	Курс «Психология общения»	4 класс- 17	
		Клуб «Школа Лидера»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Клуб «Азбука добра»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Азбука правильного поведения»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Город мастеров»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Познайка»	1 класс- 16,5	
		Курс «Звуковичок»	1 класс- 16,5	
		Курс «Умники и умницы»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Ключ и заря»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Ни дня без книги»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Курс «Расчетно- конструкторск ое бюро»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
		Малая академия гимназистов:	4 класс- 10	

		Курс «По законам химии», Курс «Хочу всё знать» (история) Курс «Творческое мышление» Курс «Юный программист» Курс «Азбука астрономии» Курс «Математические лабиринты» Курс «Секреты русского языка»		
5	Общекультурное	«Путешествие в страну музыки»	1 класс- 16,5 2 класс- 17 3 класс- 17 4 класс- 17	
		«Секреты эффективного общения»	1 класс- 33 2 класс- 34 3 класс- 34 4 класс- 34	
Модуль «Школьный урок»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Урок Знаний	01.09	Классные руководители	
2	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители	
3	ББУ	По плану библиотеки	Классные руководители	
4	Неделя безопасности	Первая неделя сентября	Классные руководители	
5	Уроки по календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители	
6	Урок Науки и технологий	01.09	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10	Классные руководители	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	04.10	Классные руководители	
3	Уроки памяти	Октябрь	Классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет	Октябрь	Классные руководители	
5	Уроки доброты	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Всероссийский урок «История самбо»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Уроки в музее («Во славу	Ноябрь	Классные руководители	

	Отечества», приуроченный ко Дню народного единства)			
3	Уроки в библиотеке («Зачем людям нужны словари и энциклопедии?»)	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Музейные уроки - «Героев помним имена» (приуроченный к Дню неизвестного солдата) - «Место подвигу в наше время» (приуроченный к Дню Героев Отечества) - «Основной закон» (приуроченный к Дню Конституции)	Декабрь	Классные руководители	
2	ББУ («Традиции празднования Нового года в других странах»)	Декабрь	Классные руководители	
3	Всероссийский урок информатики «Час кода»	Декабрь	Классные руководители, МЛ «Информатика»	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Музейные уроки («Поклонимся великим тем годам», приуроченный к Дню снятия блокады Ленинграда)	27 января	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Уроки мужества	Февраль	Классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный урок безопасности	Март	Классные руководители, МЛ «Естествознание»	
2	Урок «Беречь природу- быть человеком!»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
3	Урок ЗОЖ	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
4	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Обществознание»	
5	Музейные уроки («О женщине с любовью», приуроченные к 8 марта)	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Обществознание»	
6	ББУ («Неделя детской книги»)	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, библиотекарь	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Музейные уроки («Покорители Вселенной», приуроченные к Дню космонавтики)	12 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Всероссийский урок,	Апрель	Зам. директора по ВР, безопасности,	

	посвященный Дню пожарной охраны.		педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	ББУ («Международный день памятников и исторических мест»)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь	
4	Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы»)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Май. Месячник мужества				
1	Уроки мужества	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Музейные уроки («И помнит мир спасенный», посвященные 9 мая)	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
3	ББУ «Имя тебе - Победитель!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Музейные уроки («Традиции, обычаи и обряды карельской семьи»)	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Уроки безопасности	Май	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-психолога				
Модуль «Самоуправление»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение выборов в активы классных коллективов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанностями.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Выдвижение кандидатов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Создание предвыборной программы кандидата.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты «Школьный Арбат»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Электронное голосование.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
7	Проведение заседаний	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
8	Правовое просвещение членов.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные	

			руководители	
9	Сбор активных участников округа	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Организация работы в творческой лаборатории	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
11	Участие в реализации совместных сетевых проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,	
12	Участие в реализации совместных проектов от «РДШ»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
13	Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
14	Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Рейд по проверке внешнего вида гимназиста	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Оформление школьных уголков	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по наличию второй обуви	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация и проведения юбилея гимназии	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Работа в Мастерской Деда Мороза	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Необыкновенное чудо»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Подведение итогов работы за полугодие	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Организация акции «Забота»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	

Март. Месячник профориентации.				
1	Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Организация «Дня здоровья»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
2	Рейд по наличию деловых причесок	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
Май. Месячник мужества				
1	Отчет актива перед классом о проделанной работе за год	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
2	Рейд «Берегите книги!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Знакомство с репертуаром местных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Знакомство с репертуаром выездных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Знакомство с образовательными турами по Карелии	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Знакомство с образовательными турами по России	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Знакомство с образовательными турами за рубеж	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Знакомство с правилами поведения в театре	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
7	Знакомство с правилами поведения в музее	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
8	Знакомство с правилами поведения в поезде	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
9	Знакомство с правилами поведения в самолете	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Знакомство с правилами поведения в автобусе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Планирование экскурсий, походов, театральных выездов	Октябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				

1	Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей	Декабрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Январь-май				
1	Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год	Январь-май	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение классных родительских собраний.	По графику	Классные руководители	
2	Участие родителей в работе классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей в Совете гимназии	В течение года	Административный совет	
4	Участие родителей в ПШД	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР , классные руководители	
5	Организация выставок декоративного творчества с участием родителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Нормативно-правовое просвещение родителей.	В течение года	Административный совет	
7	Ознакомление родителей с итогами деятельности	Сентябрь	Административный совет	
8	Участие родителей в Интернет-конференциях.	В течение года	Административный совет	
9	Организация родительского патруля	В течение года	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных.	Сентябрь	Социально-психологическая служба	
11	Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников) в клубе «Доверие»	В течение года	Социально-психологическая служба	
12	Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями.	В течение года	Социально-психологическая служба	
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье	В течение года	Социально-психологическая служба	
14	Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования	В течение года	Социально-психологическая служба	
15	Составление картотеки	В течение	Социально-психологическая служба	

	малообеспеченных семей. Льготы по питанию.	года		
16	Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.	В течение года	Социально-психологическая служба	
17	Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», отделами по ИДН и по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье.	В течение года	Социально-психологическая служба	
18	Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
19	Проведение педагогических консилиумов.	В течение года	Социально-психологическая служба	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Работа клуба «Доверие»	В течение года	Социально-психологическая служба	
2	Родительский контроль питания	В течение года	Социальный педагог	
3	Участие родителей в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по В, классные руководители	
5	Работа Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Всемирный День матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Социально-психологическая служба	
3	Выступление перед родителями инспекторов ОГИБДД	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме «Как вести себя в ЧС»	Ноябрь	Зам. директора по безопасности	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Акция «Забота»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Праздничное оформление кабинетов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Участие в конкурсе коллажей	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-	

	«Быть спортивным в моде!»		организатор по ВР, классные руководители	
5	Новогодние выезды	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Организация зимних забав	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Помощь в организации «Смотра строя и песни»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
1	Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Участие в Дне здоровья	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
2	Встреча со специалистами медицинских учреждений	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Профилактические беседы по ПДД	По плану	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог - организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в патриотических акциях	По плану	Зам. директора по ВР, педагог - организатор по ВР, классные руководители	
3	Совместные походы с детьми	По плану	Зам. директора по ВР, педагог - организатор по ВР, классные руководители	
4	Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха»	По плану	Классные руководители	
5	Индивидуальная работа с родителями	По плану	Классные руководители	
6	Проведение классных часов семейного общения.	По плану	Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители	
2	Профилактическая беседа с	В течение	Классные руководители	

	сотрудником ГИБДД	года		
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Виртуальные экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Знакомство с профессиями	В течение года	Классные руководители	
2	Встреча с интересными людьми	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Конкурс сочинений «Профессиональные династии»	В течение года	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Конкурс рисунков коллажей «Создай свое будущее!»	Январь	Классные руководители	
2	Встречи с интересными людьми («Встречи с писателями и поэтами Карелии»)	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания				
1	Встречи с военными	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации				
1	Встречи с политиками	Март	Классные руководители	
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Встречи с медицинскими работниками	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Встречи с военнослужащими	Май	Классные руководители	
Модуль «Волонтерство»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Акция «Собери портфель другу	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Акция «Помоги бездомным животным»	Октябрь	Классные руководители	
2	Акция « Марафон добрых дел»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Акция «Бумажный бум»	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Акция «Обыкновенное чудо»	Декабрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	«Лапа добра»	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания				
1	Акция «Открытие ветерану»	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации				
1	Акция «Лапа помощи»	Март	Классные руководители	
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Акция «Растопим лед»	Апрель	Классные руководители	
2	Весенняя неделя добра	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Акция «Забота»	Май	Классные руководители	
2	Проведение добрых уроков	В течение года	Классные руководители	
3	Работа экоотряда «Экологи»	В течение	Учитель физики	

		года		
4	Работа волонтерского отряда «Мы вместе»	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Социально - профилактическая работа»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»	В течение года	Зам. директора по ВР	
2	Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи»	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Организация совместной работы со специалистами ОП №2	В течение года	Зам. директора по ВР	
4	Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР	
5	Организация совместной работы со специалистами ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР	
6	Организация совместной работы со специалистами МЧС	В течение года	Зам. директора по ВР	
7	Организация совместной работы со специалистами ФСБ	В течение года	Зам. директора по ВР	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Составление плана по профилактике ВИЧ И СПИД	Октябрь	Зам. директора по ВР	
2	Составление плана совета по профилактики правонарушений	Октябрь	Зам. директора по ВР	
3	Составление плана по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	Октябрь	Зам. директора по ВР	
4	Составление плана мероприятий по профилактике ПАВ и зависимого поведения	Октябрь	Зам. директора по ВР	
5	Составление плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Зам. директора по ВР	
6	Составление плана мероприятий по профилактике возникновения пожаров	Октябрь	Зам. директора по ВР	
7	Составление плана мероприятий по профилактике недопустимости гибели детей на водоемах	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Ноябрь-май				
1	Работа по плану мероприятий	Ноябрь- май	Зам. директора по ВР	

Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
Школьная символика				
1	Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с «Положение о требованиях к внешнему виду гимназиста»	Сентябрь	Классные руководители	
3	Знакомство со «Звездной аллеей медалистов»	Сентябрь	Классные руководители	
4	Выставка фотографий «Ура! Я-первоклассник!»	Сентябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День знаний	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
2	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День знаний	Сентябрь	Классные руководители	
2	День осенних именинников	Сентябрь	Классные руководители	
3	Оформление уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Выставка фотографий «Краски осени»	Сентябрь	Классные руководители	
2	Выставка коллажей «Спортивным быть-модно!»	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
Школьная символика				
1	Положение о Совете обучающихся	Октябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с Уставом гимназии	Октябрь	Классные руководители	
3	Положение о ведении дневников	Октябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День пожилого человека	Октябрь	Классные руководители	
2	День учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	Международный день школьных библиотек	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День учителя	Октябрь	Классные руководители	

Событийный дизайн				
1	Конкурс фотографий «Эти удивительные животные»	Октябрь	Классные руководители	
2	Конкурс фотографий «Уж небо осенью дышало»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
Школьная символика				
1	«Кодекс чести гимназиста»	Ноябрь	Классные руководители	
2	«Кодекс чести учителя гимназии»	Ноябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«День народного единства»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
2	«Юбилей гимназии»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	День рождения М.В. Ломоносова	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
4	День словаря	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
5	День матери	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Информационный стенд «Образовательные события», посвященные юбилею гимназии»	Ноябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Выставка фотографий - коллажей «Я и моя мама»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Фотопроект-выставка исторических кадров «Страницы школьной жизни»	Ноябрь	Классные руководители	
3	Конкурс открыток-поздравлений «Самая большая открытка»	Ноябрь	Классные руководители	
4	Выставка необычных букетов	Ноябрь	Классные руководители	
5	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
Школьная символика				
1	«Положение о поощрениях и взысканиях гимназистов»	Декабрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Оформление Новогодних окон	Декабрь	Классные руководители	
2	Оформление вестибюля	Декабрь	Классные руководители	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Конкурс на «Самый лучший	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-	

	украшенный по-новогоднему кабинет»		организатор, учитель ИЗО	
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Конкурс «Альтернативная елка»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День зимних именинников	Декабрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Международный день инвалидов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	День волонтера	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День Героев Отечества	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
5	День конституции России	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
Школьная символика				
1	«Портфолио гимназиста»	Январь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День Российского студенчества	Январь	Классные руководители	
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Классные руководители	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
Школьная символика				
1	Памятные доски (Трошин Г.И., Шипицын А.Г.)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День российской науки	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Международный день родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Оформление школьных уголков «Афганистан, обожженный солнцем»	Февраль	Классные руководители	

Событийный дизайн				
1	Торжественная линейка, посвященная памяти вывода войск из Афганистана.	Февраль	Классные руководители	
2	Акция «Черный тюльпан» (изготовление по эскизам тюльпанов)	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
Школьная символика				
1	Знакомство с «Положением о поощрениях и наказаниях гимназистов»	Март	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«Весенняя неделя добра»	Март	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Разработка информационного стенда «Правильное питание»	Март	Классные руководители	
2	День весенних именинников.	Март	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Международный женский день	Март	Классные руководители	
2	День воссоединения России с Крымом	Март	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
Школьная символика				
1	Знакомство с положением о создании «Совета профилактики»	Апрель	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Разработка информационного стенда «Экологические проблемы человечества»	Апрель	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Пополнение информационного стенда класса	Апрель	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	День космонавтики	Апрель	Классные руководители	
2	День Земли	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
Школьная символика				
1	«Семейный кодекс»	Май	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Классные руководители	
2	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
3	Акция «Флотилия памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Акция «Бессмертный полк класса»	Май	Классные руководители	
2	День летних именинников	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	9 мая	Май	Классные руководители	
2	День семьи	Май	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
2	Оформление «Стены памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				

1	Акция «Расскажи о своем Герое»	Май	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории				
1	Экологические десанты	Май	Классные руководители	
2	Акция «Чистый город»	Май	Классные руководители	
3	«Пост № 1»	Май	Классные руководители	
4	«Аллея выпускников»	Май	Классные руководители	
5	Акция «Цветок»	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Праздник весны и труда	Май	Классные руководители	
2	День Победы Оформление окон Победы. Участие в акции «Письма победы»	Май	Классные руководители	
3	День семьи	Май	Классные руководители	
4	День детских общественных организаций	Май	Классные руководители	
5	День славянской письменности	Май	Классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
Школьная символика				
1	«Конвенция о правах ребенка»	Июнь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День защиты детей	Июнь	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	1 июня	Июнь	Классные руководители	
2	День русского языка	Июнь	Классные руководители	
3	День города	Июнь	Классные руководители	
4	День России	Июнь	Классные руководители	
5	День памяти и скорби	Июнь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Акция «окна России»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Сдача норм ГТО	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе.	

РАЗДЕЛ 5.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
5-9 классы

Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ПП.	
3	Организация Поста № 1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог- организатор ОБЖ	
4	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии	29 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	День здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители.	
7	Всероссийский день туризма	27 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
8	Президентские соревнования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
9	Спартакиада школьников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	День учителя	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				

Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	«Бенефис семей»	Ноябрь	Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог.	
2	Мероприятия в рамках Дня согласия	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание»	
3	Участие в проекте « Литературные каникулы»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ « Филология»	
4	День толерантности	16 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.	
5	Мероприятия в рамках ПШД «Юбилей гимназии»	19 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь.	
6	Мероприятия, посвященные Международному дню матери	28 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов.	
7	Международный день отказа от курения	18 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ « Естествознание».	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	День борьбы со СПИДом.	1 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».	
2	Мероприятия в рамках Дня конституции.	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ШП, учителя МЛ «Обществознание».	
3	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.	
4	Церемония награждения «Лауреатов года муниципальной системы образования»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	«Рождественские посиделки»	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Международный день родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	
2	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	

			МЛ «Филология»	
3	Месячник пожарной безопасности.	Февраль	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР.	
4	Окружной фестиваль «Минута славы»	Четвертая неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство».	
Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.	
2	Международный женский день	8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.	
3	Всемирный день защиты прав потребителей.	15 марта	Зам. директора по ВР, МЛ «Обществознание»	
4	«Масленица»	До 06.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура».	
5	Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.	
6	Участие в городском фестивале школьных театров «Театральные ладушки»	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	День космонавтики	1 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь.	
2	Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер	
3	Городской День профилактики	11 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер.	
4	День Земли	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители.	
Май. Месячник мужества				
1	Мероприятия в рамках «Дня Победы»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология».	
2	Международный день музеев	Последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
3	День славянской письменности	24 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР,	

			классные руководители, МЛ «Филология»	
4	Участие в городском празднике «Велодень»	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
5	Последние звонки	25 мая	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Искусство»	
6	Лауреаты года-2021-2022	Последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	

Июнь. Месячник «Безопасное детство»

1	Выпускные вечера.	Последняя неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ШП.	
2	День защиты детей	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
3	День театра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
4	День кинотеатра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
5	День музея	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	

Модуль «Классное руководство»

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

1	Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.	
2	Контроль пополнения портфолио учеников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Разработка тренингов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
4	Проведения анкетирования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
5	Разработка классных часов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
7	Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии	Сентябрь	Зам. директора по Безопасности.	
8	Посещение музеев, театров, кинотеатров	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	

9	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
10	Подготовка к празднованию юбилея гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
11	Изучение социально-психологического климата в классе.	В течение года	Классные руководители	
12	Изучение методов и приемов для работы в данном классе.	В течение года	Классные руководители	
13	Решение педагогических ситуаций.	В течение года	Классные руководители	
14	Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах.	В течение года	Классные руководители	
15	Проведение еженедельных классных часов	В течение года	Классные руководители	
16	Проведение просветительской работы	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители	
17	Профориентационная работа с обучающимися 9 классов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
18	Составление планов развития классных коллективов	Сентябрь	Классные руководители	
19	Заполнение карты. Тематические классные часы.	В течение года	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.	Октябрь	Заместитель директора по безопасности	
2	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Естествознание»	
4	Сдача отчетов за первую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Профилактические беседы с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3	Социометрия	Ноябрь	Психологи, классные руководители	
4	Проведение специальных методик на изучение личности	В течение года	Психологи, классные руководители	
5	Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители,	

			социальный педагог	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация работы с классом на каникулах	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Классные часы с библиотекарем	Декабрь	Библиотекарь, классные руководители	
5	Сдача отчетов за первую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	

КАНИКУЛЫ

Январь. Месячник семейного воспитания.

1	Организация семейного досуга гимназистов	Январь	Классные руководители	
2	Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания	Январь	Классные руководители	

Февраль. Месячник патриотического воспитания.

1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Классные часы с ветеранами ВОВ «Это было недавно, это было давно»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Уроки Победы	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
4	Экскурсии в города воинской славы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Посещение музеев	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	

Март. Месячник профориентации.

1	Классные часы с представителями разных профессий «В мире профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в «Неделе без турникетов»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация работы с классом на каникулах	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Участие в «Ярмарке вакансий»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
7	Сдача отчетов за третью четверть	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Апрель. Месячник здорового образа жизни.

1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Организация мероприятий «Весенней неделе добра»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Инструктаж по правилам поведения на водоемах	Апрель	Зам. директора по безопасности, классный руководитель	
4	Экологический десант	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Акция «Посади дерево»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
7	Встречи с представителями медицинских учреждений	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Информирование гимназистов о комендантском часе.	Конец мая	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Май	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР , классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Организация праздника «День защиты детей»	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Безопасное детство»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Организация летнего отдыха детей	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Сдача отчета за год	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, психолог классные руководители	

7	Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей	В течение года	Классные руководители	
---	---	----------------	-----------------------	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	Количество часов	
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Магия танца»	1	
		Курс «Спортивные игры»	0.5	
		Клуб любителей ГТО	0.5	
2	Духовно-нравственное	Клуб «Знатоки любимого города»	0.5	
		Программа «Ступеньками добра»	0.5	
3	Социальное	Курс «Мы и общество»	0.5	
		Курс «Кругозорро»	0.5	
		Курс «Перед выбором профессии»	0.5	
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Развиваем мышление»	0.5	
		Малая академия гимназистов: Курс «По законам химии», Курс «Хочу всё знать» (история) Курс «Творческое мышление» Курс «Юный программист» Курс «Азбука астрономии» Курс «Математические лабиринты» Курс «Секреты русского языка»	5-6 классы - 10	
5	Общекультурное	Студия журналистики «Школьный Арбат»	5	

Модуль «Школьный урок»

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

1	Урок Знаний	01.09	Классные руководители	
2	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители	
3	ББУ	По плану библиотеки	Классные руководители	
4	Неделя безопасности	Первая неделя сентября	Классные руководители	
5	Уроки по календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители	
6	Урок Науки и технологий	01.09	Классные руководители	

Октябрь. Месячник экологических знаний.

1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10	Классные руководители	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	04.10	Классные руководители	
3	Уроки памяти	Октябрь	Классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности в Сети	Октябрь	Классные руководители	

	Интернет			
5	Уроки доброты	Октябрь	Классные руководители	
6	Всероссийский урок «Перепись населения»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Всероссийский урок «История самбо»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Уроки в музее «Сила России – в единстве народа», приуроченные к Дню народного единства)	Ноябрь	Классные руководители	
3	Уроки в библиотеке («В мире словарей», приуроченные к Дню словаря)	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Музейные уроки% - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный к Дню неизвестного солдата - «Жизнь, отмеченная звездой», приуроченный к Дню Героев Отечества - «Конституция - основной закон государства», приуроченный к Дню Конституции	Декабрь	Классные руководители	
2	ББУ («Традиции празднования Нового года в других странах»)	Декабрь	Классные руководители	
3	Всероссийский урок информатики «Час кода»	Декабрь	Классные руководители, МЛ «Информатика»	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Музейные уроки («Блокадный хлеб», посвященный Дню снятия Блокады в Ленинграде)	27 января	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Уроки мужества	Февраль	Классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	ББУ («Ты в памяти моей, Афганистан», посвященный выводу войск из Афганистана)	Февраль	Классные руководители, библиотекарь	
3	Единый урок по избирательному плану	Февраль	Классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный урок безопасности	Март	Классные руководители, МЛ «Естествознание»	
2	Урок «Экология начинается с нас»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Урок ЗОЖ	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Просмотр онлайн-урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Единый урок «Крым и Россия –общая судьба»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
6	Музейные уроки («История и особенности праздника 8 марта»)	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	

			классные руководители, МЛ «Обществознание»	
7	ББУ («Неделя детской книги»)	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Музейные уроки («Шаг во Вселенную», посвященные Дню космонавтики)	12 апреля	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Апрель	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	ББУ («Международный день памятников и исторических мест»)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь	
4	Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы»)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Май. Месячник мужества				
1	Уроки мужества	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Музейные уроки («Великая Победа: наследники и наследие», приуроченные к 9 мая)	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
3	ББУ « Мы помним! Мы гордимся!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Музейные уроки («Наши знаменитые земляки»)	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Уроки безопасности	Май	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Плюс рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога- библиотекаря, психолога				
Модуль «Самоуправление»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение выборов в активы классных коллективов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Выдвижение кандидатов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР,	

			педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Создание предвыборной программы кандидата.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты «Школьный Арбат	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Электронное голосование.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
7	Проведение заседаний	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
8	Правовое просвещение членов.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
9	Сбор активных участников округа	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
10	Организация работы в творческой лаборатории	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
11	Участие в реализации совместных сетевых проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
12	Участие в реализации совместных проектов от «РДШ»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
13	Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
14	Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Рейд по проверке внешнего вида гимназиста	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Оформление школьных уголков	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по наличию второй обуви	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация и проведения юбилея гимназии	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	

Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Работа в Мастерской Деда Мороза	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Необыкновенное чудо»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Подведение итогов работы за полугодие	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Организация акции «Забота»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Организация Поста № 1	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Физкультура»	
Март. Месячник профориентации.				
1	Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Организация мероприятий, посвященных профориентации	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Организация «Дня здоровья»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Рейд по наличию деловых причесок	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Май. Месячник мужества				
1	Отчет актива перед классом о проделанной работе за год	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Рейд «Берегите книги!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды »				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Знакомство с репертуаром местных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Знакомство с репертуаром выездных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Знакомство с образовательными турами по Карелии	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Знакомство с образовательными турами по России	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Знакомство с образовательными турами за рубеж	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Знакомство с правилами поведения в театре	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7	Знакомство с правилами поведения в музее	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Знакомство с правилами поведения в поезде	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители	
9	Знакомство с правилами поведения в самолете	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители	

10	Знакомство с правилами поведения в автобусе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители	
11	Знакомство с проектом «Пушкинская карта»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Планирование экскурсий, походов, театральных выездов	Октябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей	Декабрь	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители	
Январь-май				
1	Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год	Январь-май	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение классных родительских собраний.	По графику	Классные руководители	
2	Участие родителей в работе классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей в Совете гимназии	В течение года	Административный совет	
4	Участие родителей в ПШД	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Организация выставок декоративного творчества с участием родителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Нормативно-правовое просвещение родителей.	В течение года	Административный совет	
7	Ознакомление родителей с итогами деятельности	Сентябрь	Административный совет	
8	Участие родителей в Интернет-конференциях.	В течение года	Административный совет	
9	Организация родительского патруля	В течение года	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных.	Сентябрь	Социально-психологическая служба	

11	Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников)	В течение года	Социально-психологическая служба	
12	Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями.	В течение года	Социально-психологическая служба	
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.	В течение года	Социально- психологическая служба	
14	Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования	В течение года	Социально-психологическая служба	
15	Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию.	В течение года	Социально-психологическая служба	
16	Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.	В течение года	Социально-психологическая служба	
17	Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром « Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье.	В течение года	Социально-психологическая служба	
18	Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
19	Проведение педагогических консилиумов.	В течение года	Социально-психологическая служба	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Работа клуба «Доверие»	В течение года	Социально-психологическая служба	
2	Участие родителей в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Работа Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог , психолог, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Всемирный День матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Социально-психологическая служба	
3	Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме « Как вести себя в ЧП»	Ноябрь	Зам. директора по безопасности	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				

1	Акция «Забота»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Праздничное оформление кабинетов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Новогодние выезды	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Организация зимних забав	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Помощь в организации «Смотра строя и песни»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
1	Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Участие в Дне здоровья	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
2	Встреча со специалистами медицинских учреждений	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Профилактические беседы по ПДД	По плану	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в патриотических акциях	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Совместные походы с детьми	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха»	По плану	Классные руководители	
5	Индивидуальная работа с родителями	По плану	Классные руководители	
6	Проведение классных часов семейного общения.	По плану	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

1	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители	
2	Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД	В течение года	Классные руководители	

Октябрь. Месячник экологических знаний.

1	Виртуальные экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители	
2	Работа в рамках проекта «Классные встречи»	Октябрь	Классные руководители	
3	Работа в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Классные руководители	
4	Работа в рамках проект «Проектория»	Октябрь	Классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Ноябрь. Месячник правовых знаний.

1	Знакомство с профессиями. Посещение мероприятий.	В течение года	Классные руководители	
2	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Чемпионом)	Ноябрь	Классные руководители	

Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.

1	Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей»	В течение года	Классные руководители	
2	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Бизнесменом)	Декабрь	Классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Январь. Месячник семейного воспитания.

1	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Январь	Классные руководители	
2	Профессиональные династии	Январь	Классные руководители	

Февраль. Месячник патриотического воспитания

1	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с политиком)	Февраль	Классные руководители	
---	---	---------	-----------------------	--

Март. Месячник профориентации

1	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (писатель))	Март	Классные руководители	
---	--	------	-----------------------	--

Апрель. Месячник здорового образа жизни.

1	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (художник))	Апрель	Классные руководители	
---	--	--------	-----------------------	--

Май. Месячник мужества

1	Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (фотограф))	Май	Классные руководители	
---	--	-----	-----------------------	--

Модуль «Волонтерство»

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

1	Акция «Собери портфель»	Сентябрь	Классные руководители	
---	-------------------------	----------	-----------------------	--

Октябрь. Месячник экологических знаний.

1	Акция «Помоги бездомным животным»	Октябрь	Классные руководители	
---	-----------------------------------	---------	-----------------------	--

КАНИКУЛЫ

Ноябрь. Месячник правовых знаний.

1	Акция «Бумажный бум»	Ноябрь	Классные руководители	
---	----------------------	--------	-----------------------	--

Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.

1	Акция «Обыкновенное чудо»	Декабрь	Классные руководители	
---	---------------------------	---------	-----------------------	--

КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	«Лапа добра»	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания				
1	Акция «Открытка ветерану»	Январь	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации				
1	Встречи с людьми интересных профессий	Март	Классные руководители	
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Акция «Растопим лед»	Апрель	Классные руководители	
2	Весенняя неделя добра	Апрель	Классные руководители	
3	Марафон добрых дел	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Акция «Забота»	Май	Классные руководители	
2	Проведение добрых уроков	В течение года	Классные руководители	
3	Работа экоотряда «Экологи»	В течение года	Учитель физики	
4	Работа волонтерского отряда «Рыжий хвост»	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Социально-профилактическая работа»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»	В течение года	Зам. директора по ВР	
2	Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи»	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Организация совместной работы со специалистами ОП №2	В течение года	Зам. директора по ВР	
4	Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР	
5	Организация совместной работы со специалистами ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР	
6	Организация совместной работы со специалистами МЧС	В течение года	Зам. директора по ВР	
7	Организация совместной работы со специалистами ФСБ	В течение года	Зам. директора по ВР	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Составление плана по профилактике ВИЧ и СПИД	Октябрь	Зам. директора по ВР	
2	Составление плана совета по профилактики правонарушений	Октябрь	Зам. директора по ВР	
3	Составление плана по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	Октябрь	Зам. директора по ВР	
4	Составление плана мероприятий по профилактике ПАВ и зависимого поведения	Октябрь	Зам. директора по ВР	
5	Составление плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Ноябрь-май				
1	Работа по плану мероприятий	Ноябрь-май	Зам. директора по ВР	

Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
Школьная символика				
1	Знакомство с атрибутами школьной жизни (герб, флаг, гимн)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с «Положением о требованиях к внешнему виду гимназиста»	Сентябрь	Классные руководители	
3	Знакомство со «Звездной аллеей медалистов»	Сентябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Оформление классных уголков по темам. День знаний	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
2	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	Оформление календаря образовательных событий	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День знаний	Сентябрь	Классные руководители	
2	День осенних именинников	Сентябрь	Классные руководители	
3	Оформление уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Выставка фотографий «Краски осени»	Сентябрь	Классные руководители	
2	Выставка коллажей «Спортивным быть - модно!»	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
Школьная символика				
1	Положение о «Школьном Парламенте»	Октябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с «Уставом гимназии»	Октябрь	Классные руководители	
3	Знакомство с «Положение о ведении дневников»	Октябрь	Классные руководители	
4	Знакомство с «Положением об использовании сотовых телефонах в гимназии»	Октябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День пожилого человека	Октябрь	Классные руководители	
2	День учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	Международный день школьных библиотек	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	

2	Персональные выставки родителей гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День учителя	Октябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Конкурс фотографий «Эти удивительные животные»	Октябрь	Классные руководители	
2	Конкурс фотографий «Уж небо осенью дышало...»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
Школьная символика				
1	«Кодекс чести гимназиста»	Ноябрь	Классные руководители	
2	«Кодекс чести учителя гимназии»	Ноябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«День народного единства»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
2	«Юбилей гимназии»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	День рождения М.В. Ломоносова	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
4	День словаря	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
5	День матери	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Информационный стенд «Образовательные события», посвященные юбилею гимназии»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
Событийный дизайн				
1	Фотопроект-выставка исторических кадров «Страницы школьной жизни»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Конкурс открыток-поздравлений «Самая большая открытка»	Ноябрь	Классные руководители	
3	Выставка необычных букетов	Ноябрь	Классные руководители	
4	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Ноябрь	Классные руководители	
5	Подготовка сувенирной продукции с логотипом школы	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
Школьная символика				
1	«Положение о поощрениях и взысканиях гимназистов»	Декабрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Оформление Новогодних окон	Декабрь	Классные руководители	
2	Оформление вестибюля	Декабрь	Классные руководители	

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Конкурс на «Самый лучший украшенный по-новогоднему кабинет»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Конкурс «Альтернативная елка»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Событийный дизайн				
1	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Международный день инвалидов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	День волонтера	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День Героев Отечества	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
5	День конституции России	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
6	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
Школьная символика				
1	«Портфолио гимназиста»	Январь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День Российского студенчества	Январь	Классные руководители	
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Классные руководители	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
Школьная символика				
1	Памятные доски (Трошин Г.И., Шипицын А.Г.)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День российской науки	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Международный день родного	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-	

	языка		организатор, учитель ИЗО	
4	День защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Оформление школьных уголков «Афганистан, обожженный солнцем»	Февраль	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Торжественная линейка, посвященная памяти вывода войск из Афганистана.	Февраль	Классные руководители	
2	Акция «Черный тюльпан» (изготовление по эскизам тюльпанов)	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
Школьная символика				
1	Знакомство с «Положением о поощрениях и наказаниях гимназистов»	Март	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«Весенняя неделя добра»	Март	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Разработка информационного стенда. «Правильное питание»	Март	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Международный женский день	Март	Классные руководители	
2	День воссоединения России с Крымом	Март	Классные руководители	
3	Информационный стенд «Моя будущая профессия»	Март	Классные руководители	
4	Информационный стенд «Как подготовиться к экзаменам?»	Март	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
Школьная символика				
1	Знакомство с положением о создании «Совета профилактики»	Апрель	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Разработка информационного стенда «Экологические проблемы человечества»	Апрель	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Пополнение информационного стенда класса	Апрель	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	День космонавтики	Апрель	Классные руководители	
2	День Земли	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
Школьная символика				
1	«Семейный кодекс»	Май	Классные руководители	

Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Классные руководители	
2	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
3	Акция «Флотилия памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Акция «Бессмертный полк класса»	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	9 мая	Май	Классные руководители	
2	День семьи	Май	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
2	Оформление «Стены памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Акция «Расскажи о своем Герое»	Май	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории				
1	Экологические десанты	Май	Классные руководители	
2	Акция «Чистый город»	Май	Классные руководители	
3	«Пост № 1»	Май	Классные руководители	
4	«Аллея выпускников»	Май	Классные руководители	
5	Акция «Цветок»	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Праздник весны и труда	Май	Классные руководители	
2	День Победы. Оформление окон Победы. Участие в акции «Письма победы»	Май	Классные руководители	
3	День семьи	Май	Классные руководители	
4	День детских общественных организаций	Май	Классные руководители	
5	День славянской письменности	Май	Классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
Школьная символика				
1	«Конвенция о правах ребенка»	Июнь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День защиты детей	Июнь	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День русского языка	Июнь	Классные руководители	
2	День города	Июнь	Классные руководители	
3	День России	Июнь	Классные руководители	
4	День памяти и скорби	Июнь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Акция «Окна России»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Сдача норм ГТО	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе.	
3	Информационный стенд «Выбираю профессию-выбираю будущее»	Июнь	Классные руководители	

РАЗДЕЛ 5

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
10-11 классы**

Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
3	Организация Поста № 1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог- организатор ОБЖ	
4	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии	29 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
5	День здоровья	11 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
6	Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители.	
7	Всероссийский день туризма	27 сентября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
8	Президентские соревнования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
9	Спартакиада школьников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	День учителя	До 01.10	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				

1	Мероприятия в рамках Дня согласия	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание»	
2	Участие в проекте «Литературные каникулы»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология»	
3	День толерантности	16 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог.	
4	Мероприятия в рамках ПШД «Юбилей гимназии»	19 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.	
5	Мероприятия, посвященные Международному дню матери	28 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов.	
6	Международный день отказа от курения	18 ноября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	День борьбы со СПИДом.	1 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание».	
2	Мероприятия в рамках Дня конституции.	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ «Обществознание».	
3	Церемония награждения «Лауреатов года муниципальной системы образования»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Рождественские посиделки	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР.	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Международный день родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	
2	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Филология»	
3	Месячник пожарной безопасности.	Февраль	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР.	
4	Окружной конкурс «Минута славы»	Четвертая неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство».	

Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ.	
2	Международный женский день	8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР.	
3	Всемирный день защиты прав потребителей.	15 марта	Зам. директора по ВР, МЛ «История, обществознание»	
4	Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь.	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	День космонавтики	1 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь.	
2	Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер	
3	Городской День профилактики	11 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер.	
4	День Земли	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители.	
Май. Месячник мужества				
1	Мероприятия в рамках Дня Победы	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология».	
2	Международный день музеев	Последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители.	
3	День славянской письменности	24 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология»	
4	Участие в городском празднике «Велодень»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
5	Последние звонки	25 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Искусство»	
6	Лауреаты года - 2021-2022	Последняя	Зам. директора по ВР,	

		неделя мая	педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Выпускные вечера.	Последняя неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ШП.	
2	День защиты детей	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
3	День театра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
4	День кинотеатра	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
5	День музея	Первая неделя июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители.	
Модуль «Классное руководство и наставничество»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.	
2	Контроль пополнения портфолио учеников	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Разработка тренингов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
4	Проведения анкетирования	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители	
5	Разработка классных часов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
7	Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии	Сентябрь	Зам. директора по безопасности.	
8	Посещение музеев, театров, кинотеатров	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
9	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
10	Подготовка к празднованию юбилея гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
11	Изучение социально- психологического климата в классе.	В течение года	Классные руководители	
12	Изучение методов и приемов для работы в данном классе.	В течение года	Классные руководители	
13	Решение педагогических	В течение года	Классные руководители	

	ситуаций.			
14	Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах	В течение года	Классные руководители	
15	Проведение еженедельных классных часов	В течение года	Классные руководители	
16	Проведение просветительской работы	В течение года	Психологи, классные руководители	
17	Профориентационная работа с обучающимися 10-11 классов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
18	Составление планов развития классных коллективов	Сентябрь	Классные руководители	
19	Заполнение карты. Тематические классные часы.	В течение года	Классные руководители	
20	Знакомство с проектом «Пушкинская карта»	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП.	Октябрь	Заместитель директора по безопасности	
2	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры»	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Естествознание»	
4	Сдача отчетов за первую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Профилактические беседы с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3	Социометрия	Ноябрь	Психологи, классные руководители	
4	Проведение специальных методик на изучение личности	В течение года	Психологи, классные руководители	
5	Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация работы с классом на каникулах	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Классные часы с библиотекарем по плану работы библиотеки	Декабрь	Библиотекарь, классные руководители	

5	Сдача отчетов за вторую четверть	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Организация семейного досуга гимназистов	Январь	Классные руководители	
2	Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Классные часы с ветеранами ВОВ «Цена Победы»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Уроки Победы	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
4	Экскурсии в города воинской славы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Посещение музеев	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Посещение выставки «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
1	Классные часы с представителями разных профессий «Время выбирать»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в « Неделе без турникетов»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация работы с классом на каникулах	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Участие в «Ярмарке вакансий»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
7	Участие в проекте «Проектория»	В течение года	Зам. директора по НМР, классные руководители	
8	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по НМР, классные руководители	
9	Выездные экскурсии в СУЗы, ВУЗы	В течение года	Зам. директора по НМР, классные руководители	
10	Выездные экскурсии на предприятия города	В течение года	Зам. директора по НМР, классные руководители	
11	Сдача отчетов за третью четверть	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	

КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Организация мероприятий «Весенней неделе добра»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Инструктаж по правилам поведения на водоемах	Апрель	Зам. директора по безопасности, классный руководитель	
4	Экологический десант	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Акция «Посади дерево»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
7	Встречи с представителями медицинских учреждений	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Информирование гимназистов о комендантском часе	Конец мая	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Май	Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Организация праздника «День защиты детей»	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях согласно плану гимназии	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Проведение мероприятий в рамках Месячника «Безопасное детство»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Организация летнего отдыха детей	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Сдача отчета за четверть	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	

			социальный педагог, психолог классные руководители	
7	Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей	В течение года	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	Количество часов	
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Первая помощь»	0.5	
2	Духовно-нравственное	Клуб «Память»	0.5	
3	Социальное	Курс «Этика и психология семейной жизни»	0.5	
4	Общеинтеллектуальное	«Научное общество гимназистов»	0.5	
5	Общекультурное	Студия балльной культуры «Реверанс»	0.5	

Модуль «Школьный урок»

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

1	Урок Знаний	01.09	Классные руководители	
2	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители	
3	ББУ	По плану библиотеки	Классные руководители	
4	Неделя безопасности	Первая неделя сентября	Классные руководители	
5	Уроки по календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители	
6	Урок науки и технологий	01.09	Классные руководители	
7	Всероссийский урок по избирательному праву	В течение года	Классные руководители	

Октябрь. Месячник экологических знаний.

1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10	Классные руководители	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	04.10	Классные руководители	
3	Уроки памяти	Октябрь	Классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет	Октябрь	Классные руководители	
5	Уроки доброты	Октябрь	Классные руководители	
6	Всероссийский урок «Перепись населения»	Октябрь	Классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Ноябрь. Месячник правовых знаний.

1	Всероссийский урок «История самбо»	Ноябрь	Классные руководители	
---	------------------------------------	--------	-----------------------	--

2	Уроки в музее «По страницам истории»	Ноябрь	Классные руководители	
3	Уроки в библиотеке «Дар Владимира Даля»	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Музейные уроки - «Безымянные защитники Родины», приуроченный к Дню неизвестного солдата - «Место подвигу в наше время», приуроченный к Дню Героев Отечества - «Конституция Российской Федерации: государственные символы России», приуроченный к Дню Конституции	Декабрь	Классные руководители	
2	ББУ «Традиции празднования Нового года в разных странах»	Декабрь	Классные руководители	
3	Всероссийский урок информатики «Час кода»	Декабрь	Классные руководители, МЛ «Информатика»	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Музейные уроки («900 ДНЕЙ И НОЧЕЙ»)	27 января	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Уроки мужества	Февраль	Классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	ББУ «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Февраль	Классные руководители, библиотекарь	
Март. Месячник профориентации.				
1	Всемирный урок безопасности	Март	Классные руководители, МЛ «Естествознание»	
2	Музейный урок «История возникновения праздника 8 марта»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Урок ЗОЖ	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Просмотр онлайн-урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
6	ББУ «Книжная галактика» (новинки в мире литературы)	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Музейные уроки «Созвездие Гагарина», приуроченные к Дню космонавтики	12 апреля	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Всероссийский урок, посвященный	Апрель	Зам. директора по ВР,	

	Дню пожарной охраны.		безопасности, классные руководители	
3	ББУ («Международный день памятников и исторических мест»)	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	
4	Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы»)	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Май. Месячник мужества				
1	Уроки мужества	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Музейные уроки «Книга памяти» (об участниках ВОВ родственников гимназистов)	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
3	ББУ «Сила слабых» (о подвигах женщин во время ВОВ)	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
1	Музейные уроки («Ритуалы и верования древних жителей Карелии»)	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание»	
2	Уроки безопасности	Май	Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители	
Плюс рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога-библиотекаря, психолога				
Модуль «Самоуправление»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение выборов в активы классных коллективов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанностями	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
3	Выдвижение кандидатов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
4	Создание предвыборной программы кандидата.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты «Школьный Арбат	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Электронное голосование.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
7	Проведение заседаний	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
8	Правовое просвещение членов.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
9	Сбор активных участников округа	В течение года	Зам. директора по ВР,	

			педагог- организатор по ВР, классные руководители	
10	Организация работы в творческой лаборатории	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР , классные руководители	
11	Участие в реализации совместных сетевых проектов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители,	
12	Участие в реализации совместных проектов от РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
13	Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
14	Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Рейд по проверке внешнего вида гимназиста	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Оформление школьных уголков	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Рейд по наличию второй обуви	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Организация и проведения юбилея гимназии	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Работа в Мастерской Деда Мороза	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Необыкновенное чудо»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Подведение итогов работы за полугодие	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Организация акции «Забота»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Организация Поста № 1	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Физкультура»	

Март. Месячник профориентации.				
1	Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Организация мероприятий, посвященных профориентации	Март	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Организация «Дня здоровья»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Рейд по наличию деловых причесок	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Май. Месячник мужества				
1	Отчет актива перед классом о проделанной работе за год	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
2	Рейд «Берегите книги!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР	
Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Знакомство с репертуаром местных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Знакомство с репертуаром выездных театров	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Знакомство с образовательными турами по Карелии	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Знакомство с образовательными турами по России	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Знакомство с образовательными турами за рубеж	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
6	Знакомство с правилами поведения в театре	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
7	Знакомство с правилами поведения в музее	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
8	Знакомство с правилами поведения в поезде	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
9	Знакомство с правилами поведения в самолете	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
10	Знакомство с правилами поведения в автобусе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Планирование экскурсий, походов, театральных выездов	Октябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители	

КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Создание условий для экскурсий, походов, театральные выезды	Ноябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей	Декабрь	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
Январь-май				
1	Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральные выезды на следующий год	Январь-май	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Проведение классных родительских собраний.	По графику	Классные руководители	
2	Участие родителей в работе классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей в Совете гимназии	В течение года	Административный совет	
4	Участие родителей в ПШД	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
5	Организация выставок декоративного творчества с участием родителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
6	Нормативно-правовое просвещение родителей.	В течение года	Административный совет	
7	Ознакомление родителей с итогами деятельности	Сентябрь	Административный совет	
8	Участие родителей в Интернет-конференциях.	В течение года	Административный совет	
9	Организация родительского патруля	В течение года	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
10	Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных.	Сентябрь	Социально-психологическая служба	
11	Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников)	В течение года	Социально-психологическая служба	
12	Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями.	В течение года	Социально-психологическая служба	
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.	В течение года	Социально-психологическая служба	

14	Посещение семей опекунов, семей детей- инвалидов, составление актов обследования	В течение года	Социально-психологическая служба	
15	Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию.	В течение года	Социально-психологическая служба	
16	Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними.	В течение года	Социально-психологическая служба	
17	Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье.	В течение года	Социально-психологическая служба	
18	Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
19	Проведение педагогических консилиумов.	В течение года	Социально- психологическая служба	

Октябрь. Месячник экологических знаний.

1	Работа клуба «Доверие»	В течение года	Социально- психологическая служба	
2	Родительский контроль питания	В течение года	Социальный педагог	
3	Участие родителей в экологических акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
5	Работа Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	

КАНИКУЛЫ

Ноябрь. Месячник правовых знаний.

1	Всемирный День матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Социально-психологическая служба	
3	Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме « Как вести себя в ЧП»	Ноябрь	Зам. директора по безопасности	

Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.

1	Акция «Забота»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Праздничное оформление кабинетов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР,	

			классные руководители	
4	Новогодние выезды	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Организация зимних забав	Январь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
1	Помощь в организации «Смотра строя и песни»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
1	Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
2	Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Участие в Дне здоровья	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура»	
2	Встреча со специалистами медицинских учреждений	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Профилактические беседы по ПДД	По плану	Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители	
2	Участие в патриотических акциях	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
3	Совместные походы с детьми	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители	
4	Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха»	По плану	Классные руководители	
5	Индивидуальная работа с родителями	По плану	Классные руководители	
6	Проведение классных часов семейного общения.	По плану	Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители	
2	Профилактические беседы с сотрудником ГИБДД	В течение года	Классные руководители	

Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Виртуальные экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители	
2	Экскурсия в «Центр занятости»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Знакомство с профессиями на уроке	В течение года	Классные руководители	
2	Встреча с юристом в рамках проекта «Классные встречи»	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей»	В течение года	Классные руководители	
2	Встреча со стоматологом в рамках проекта «Классные встречи»	Декабрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	Знакомство с профессиональные династии своих семей	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания				
1	Встречи с военными в рамках проекта «Классные встречи»	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации				
1	Встречи с политиками в рамках проекта «Классные встречи»	Март	Классные руководители	
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Встречи с медицинскими работниками в рамках проекта «Классные встречи»	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
1	Встречи с военнослужащими в рамках проекта «Классные встречи»	Май	Классные руководители	
Модуль «Волонтерство»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Акция «Собери портфель»	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Акция «Помоги бездомным животным»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
1	Акция «Бумажный бум»	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
1	Акция «Обыкновенное чудо»	Декабрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
1	«Лапа добра»	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания				
1	Акция «Открытка ветерану»	Январь	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации				
1	Встречи с представителями разных профессий	Март	Классные руководители	
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
1	Акция «Растопим лед»	Апрель	Классные руководители	
2	Весенняя неделя добра	Апрель	Классные руководители	
3	Марафон добрых дел	Апрель	Классные руководители	

Май. Месячник мужества				
1	Акция «Забота»	Май	Классные руководители	
2	Проведение добрых уроков	В течение года	Классные руководители	
3	Работа экоотряда «Экологи»	В течение года	Учитель физики	
Модуль «Социально-профилактическая работа»				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
1	Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2»	В течение года	Зам. директора по ВР	
2	Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи»	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Организация совместной работы со специалистами ОП №2	В течение года	Зам. директора по ВР	
4	Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР	
5	Организация совместной работы со специалистами ГИБДД	В течение года	Зам. директора по ВР	
6	Организация совместной работы со специалистами МЧС	В течение года	Зам. директора по ВР	
7	Организация совместной работы со специалистами ФСБ	В течение года	Зам. директора по ВР	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
1	Составление плана по профилактике ВИЧ и СПИД	Октябрь	Зам. директора по ВР	
2	Составление плана совета по профилактики правонарушений	Октябрь	Зам. директора по ВР	
3	Составление плана по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	Октябрь	Зам. директора по ВР	
4	Составление плана мероприятий по профилактике ПАВ и зависимого поведения	Октябрь	Зам. директора по ВР	
5	Составление плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Ноябрь-май				
1	Работа по плану мероприятий	Ноябрь-май	Зам. директора по ВР	

Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2021 год- Год науки и технологий				
2021 год-800-летие со дня рождения Александра Невского				
2022-Год народного искусства и нематериального культурного наследия России				
Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»				
Школьная символика				
1	Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с «Положение о требованиях к внешнему виду гимназиста»	Сентябрь	Классные руководители	
3	Знакомство со «Звездной аллеей медалистов»	Сентябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Оформление классных уголков по темам. День знаний	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
2	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	Оформление календаря образовательных событий	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
4	Оформление календаря значимых дат	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День знаний	Сентябрь	Классные руководители	
2	День осенних именинников	Сентябрь	Классные руководители	
3	Оформление уголков безопасности по ПДД, ПБ	Сентябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Выставка фотографий «Краски осени»	Сентябрь	Классные руководители	
2	Выставка коллажей «Спортивным быть - модно!»	Сентябрь	Классные руководители	
3	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	Классные руководители	
4	Международный день грамотности	Сентябрь	Классные руководители	
5	День работника дошкольного образования	Сентябрь	Классные руководители	
Октябрь. Месячник экологических знаний.				
Школьная символика				
1	Положение о «Школьном Парламенте»	Октябрь	Классные руководители	
2	Знакомство с «Уставом гимназии»	Октябрь	Классные руководители	
3	Знакомство с «Положение о ведении дневников»	Октябрь	Классные руководители	
4	Знакомство с «Положением об	Октябрь	Классные руководители	

	использовании сотовых телефонах в гимназии»			
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День пожилого человека	Октябрь	Классные руководители	
2	День учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	Международный день школьных библиотек	Октябрь	Педагог- библиотекарь	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	День учителя	Октябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Конкурс фотографий «Эти удивительные животные»	Октябрь	Классные руководители	
2	Конкурс фотографий «Уж небо осенью дышало...»	Октябрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Ноябрь. Месячник правовых знаний.				
Школьная символика				
1	«Кодекс чести гимназиста»	Ноябрь	Классные руководители	
2	«Кодекс чести учителя гимназии»	Ноябрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«День народного единства»	Ноябрь	Педагог- библиотекарь	
2	«Юбилей гимназии»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
3	День рождения М.В. Ломоносова	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
4	День словаря	Ноябрь	Педагог- библиотекарь	
5	День матери	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Информационный стенд «Образовательные события», посвященные юбилею гимназии»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Помощь в оформлении календарных листов, традиционных мероприятий	Ноябрь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Фотопроект-выставка исторических кадров «Страницы школьной жизни»	Ноябрь	Классные руководители	
2	Конкурс открыток- поздравлений «Самая большая открытка»	Ноябрь	Классные руководители	
3	Выставка необычных букетов	Ноябрь	Классные руководители	

4	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Ноябрь	Классные руководители	
5	Подготовка сувенирной продукции с логотипом гимназии	Ноябрь	Классные руководители	
6	Международный день КВН	Ноябрь	Классные руководители	
7	Всероссийский день призывника	Ноябрь	Классные руководители	
8	200-лет со дня рождения М.Ф. Достоевского	Ноябрь	Классные руководители	
Декабрь. Месячник профилактики негативных явлений.				
Школьная символика				
1	«Положение о поощрениях и взысканиях гимназистов»	Декабрь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Оформление Новогодних окон	Декабрь	Классные руководители	
2	Оформление вестибюля	Декабрь	Классные руководители	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Конкурс на «Самый лучший новогодний кабинет»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Конкурс «Альтернативная елка»	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Событийный дизайн				
1	День неизвестного солдата	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Международный день инвалидов	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	День волонтера	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День Героев Отечества	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
5	День конституции России	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
6	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные руководители	
7	200-лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Декабрь	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Январь. Месячник семейного воспитания.				
Школьная символика				
1	«Портфолио гимназиста»	Январь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				

1	День Российского студенчества	Январь	Классные руководители	
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Классные руководители	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций				
1	Персональные выставки гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Персональные выставки родителей гимназистов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах	Январь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	Январь	Классные руководители	
Февраль. Месячник патриотического воспитания.				
Школьная символика				
1	Памятные доски (Трошин Г.И., Шипицын А.Г.)	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День российской науки	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
3	Международный день родного языка	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
4	День защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Оформление школьных уголков «Афганистан, обожженный солнцем»	Февраль	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Торжественная линейка, посвященная памяти вывода войск из Афганистана.	Февраль	Классные руководители	
2	Акция «Черный тюльпан» (изготовление по эскизам тюльпанов)	Февраль	Классные руководители	
Март. Месячник профориентации.				
Школьная символика				
1	Знакомство с «Положением о поощрениях и наказаниях гимназистов»	Март	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	«Весенняя неделя добра»	Март	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Разработка информационного стенда «Правильное питание»	Март	Классные руководители	
Событийный дизайн				

1	Международный женский день	Март	Классные руководители	
2	День воссоединения России с Крымом	Март	Классные руководители	
3	Информационный стенд «Моя будущая профессия»	Март	Классные руководители	
4	Информационный стенд «Как подготовиться к экзаменам ?»	Март	Классные руководители	
5	140-лет со дня рождения К.И.Чуковского	Март	Классные руководители	
КАНИКУЛЫ				
Апрель. Месячник здорового образа жизни.				
Школьная символика				
1	Знакомство с положением о создании «Совета профилактики»	Апрель	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Разработка информационного стенда «Экологические проблемы человечества»	Апрель	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Разработка информационного стенда «Советы психолога»	Апрель	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	День космонавтики	Апрель	Классные руководители	
2	День Земли	Апрель	Классные руководители	
3	День памяти о геноциде советского народа	Апрель	Классные руководители	
Май. Месячник мужества				
Школьная символика				
1	«Семейный кодекс»	Май	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Классные руководители	
2	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
3	Акция «Флотилия памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Акция «Бессмертный полк класса»	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	9 мая	Май	Классные руководители	
2	День семьи	Май	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	Акция «Бессмертный полк»	Май	Классные руководители	
2	Оформление «Стены памяти»	Май	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	Акция «Расскажи о своем Герое»	Май	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории				
1	Экологические десанты	Май	Классные руководители	
2	Акция «Чистый город»	Май	Классные руководители	
3	«Пост № 1»	Май	Классные руководители	
4	«Аллея выпускников»	Май	Классные руководители	
5	Акция «Цветок»	Май	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Праздник весны и труда	Май	Классные руководители	
2	День Победы Оформление окон Победы. Участие в акции «Письма победы» Участие в акции «Диктант Победы»	Май	Классные руководители	
3	День семьи	Май	Классные руководители	

4	День детских общественных организаций	Май	Классные руководители	
5	День славянской письменности	Май	Классные руководители	
6	100 лет Всесоюзной пионерской организации	Май	Классные руководители	
Июнь. Месячник «Безопасное детство»				
Школьная символика				
1	«Конвенция о правах ребенка»	Июнь	Классные руководители	
Оформление интерьера школьных помещений				
1	День защиты детей	Июнь	Классные руководители	
Благоустройство школьных кабинетов				
1	1 июня	Июнь	Классные руководители	
2	День русского языка	Июнь	Классные руководители	
3	День города	Июнь	Классные руководители	
4	День России	Июнь	Классные руководители	
5	День памяти и скорби	Июнь	Классные руководители	
Событийный дизайн				
1	Акция «Окна России». Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО	
2	Сдача норм ГТО	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе.	
3	Информационный стенд «Выбираю профессию - выбираю будущее»	Июнь	Классные руководители	
4	Подготовка к мероприятиям «350-лет со Дня рождения Петра Первого»	Июнь	Классные руководители	
5	День молодежи	Июнь	Классные руководители	